令和75	牛房	夏 富岡市	立額部小学校 学校評価-	一覧表							C…達成不十分 D…達成できず	
評価対象	評価項目			具体的数值項目	第1回		評価者		平均		自己評価①	
			计测线日	共平的数框項目	職員	保護者	児童	地域	AVERAGE	自己評価	改善策	
— な育 確学成 かの	ı	「わかる」 授業の実践	体的・対話的で深い学び」の実現に 向けた授業改善に努めていますか。	アンケートAB 回答合計が 80%以上	100	89	92	100	95	Α	・児童が自力で達成できそうな難易の学習活動を設定し、主体的に取りめるようにしていく。・投業中にペア学習やグループ学習する機会を多く設定し考えを深めさるようにする。また、自己決定の場をり多く設定していく。・児童が楽しみながら取り組めるよに、体験的な課題等を設定する。	
	2		②適切な評価や指導方法の改善により、児童に「わかる」実感を持って、 資質・能力・自信を身に付けられるよう努めていますか。	アンケートAB 回答合計が 80%以上	100	90	91		94	Α	・単元ごとのテストや漢字豆テスト*の結果を適宜分析し、児童のつまでを見取って指導に生かしていく。	
	3	ICT機器の 活用	③ICT機器を効果的に活用した授 業づくりに取り組んでいますか。	アンケートAB 回答合計が 80%以上	82	85	92		86	В	・授業で使えるICT機器の活用例 情報共有を全体で行う機会を設け	
	4	家庭学習と 読書	④家庭で自主的に学習や読書をする習慣が身に付けられるための手立てをエ夫していますか。	アンケートAB 回答合計が 80%以上	82	68	93		81	В	・家庭学習カードを継続して活用しいく。 週末の宿題に日記などを取り入れのもよい。 ・各学年ごとに家庭学習の内容を し合う場所などを作って、家庭学習 やり方や他の児童の頑張りを示す。	
2なの 豊人育 前成 か 性	ı	習慣	⑤あいさつなどの基本的な生活習 慣や適切な言葉遣いを身に付けられ るよう、日常の指導に努めています か。	アンケートAB 回答合計が 90%以上	100	87	96	100	96	A	・道徳の時間や帰りの会などに、生 目標などを絡めて自分自身の生活 度をふり返る場面を設ける。 ・他学年との交流を積極的に行う様 を設定する。	
	2	いじめの未 然防止	⑥いじめの未然防止・早期発見・早 期対応に取り組んでいますか。	アンケートAB 回答合計が I 00%	100	95	95		97	A	・毎月のなかよしアンケートや生活ト、そしてスクールカウンセラー、心教室相談員の面談等を通して、いし問題行動の未然防止、早期発見・見解決を図る。 ・未然防止、早期発見、早期対応。 ・職員間での情報共有。	
	3	3 4	⑦児童間での好ましい人間関係づく りに努めていますか。	アンケートAB 回答合計が 90%以上	100	94	92	100	97	Α	・他学年との交流を積極的に行う権 を設定する。	
	4		⑧児童の悩みや問題などの状況に 応じて、生徒指導担当や養護教諭、 スクールカウンセラーなどとの連携 を図っていますか。	アンケートAB 回答合計が 80%以上	100				100	Α	心の教室相談員やスクールカウン・ ラーによる相談体制を充実させる。	
	5	自己肯定感	⑨児童のよさや努力を認め励まし、 支援していますか。	アンケートAB 回答合計が 90%以上	91	96	82		90	В	・個別に褒める場面、クラス全員ので褒める場面を上手く使い分けてく。 ・教師や周りの大人が日頃から励るの言葉を掛けるのはもちろん、児童自分自身のよさに気付き努力を認ことができるように、集会での発表ラス内の活動などで、どの子も活躍きるような機会を確保する。	
	6		⑩教職員間で特別な配慮を必要と する児童の情報を共有し、適切な指 導の充実が図られるよう努めていま すか。	アンケートAB 回答合計が 80%以上	100				100	Α	・特別な配慮を必要とする児童の作 共有するための生徒指導・教育相に 教育支援委員会の連携・活性化を る。	

Ī	['''']				Ī						T
	7		①特別な配慮を必要とする児童に対して、個別の教育支援計画を作成し、保護者や関係機関と連携しながら支援に努めていますか。	アンケートAB 回答合計が 100%	100				100	Α	・特別な支援が必要な児童のニーズ を把握し、個別の教育支援計画及び 指導計画を作成し、保護者や各専門 機関(発達支援教室、医療機関等)と 連携し、効果的に支援を行っていける ようにする。
	8	キャリア 教育	⑫児童が自らの将来の夢や希望について考えられるよう、キャリア教育の実践に取り組んでいますか。	アンケートAB 回答合計が 80%以上	91				91	Α	・道徳の時間、総合的な学習の時間、 特別活動を通して生き方に触れる場面 を設ける。
	9		③児童のできるようになったことや、 将来の夢や希望について親子で 話 し合えるよう、家庭への働きかけを 行っていますか。	アンケートAB 回答合計が 80%以上	91	91	88		90	Α	・キャリアパスポートに使用する用紙の記入を各学年で実施し、活用していく。 キャリアパスポートを活用し、生き方について学校や家庭で話し合ったり考えたりする機会を充実させる。
,	1	体力向上	④体力向上プランに基づいて、体力向上に向けて、楽しみながら運動をして、身体活動量を確保していますか。	アンケートAB 回答合計が 80%以上	100	82	85		89	В	・冬場の家庭での運動量確保のため、 室内でもできる軽運動を紹介する。 ・体育集会を増やすなどして、学校全 体で取り組む活動を多くすることも検 討したい。 ・全校で統一した縄跳びカードを使用 し、目標を持って取り組み、継続して体 力の向上を図る。 ・クラスごとや全校レクなどを定期的に 開催し、体を楽しく動かせる機会を多く 設定する。
	2	保健指導	⑤食に関する指導の全体計画をもと に、学校生活や家庭生活と関連付け て効果的に食育指導を実施していま すか。	アンケートAB 回答合計が 80%以上	100	86	91		92	Α	・食育や食事のマナーについてクラス でも指導し、おたよりなどで知らせるの もよい。
3 健や かな体の 育成	3		⑥学校保健計画をもとに、健康診断 や、感染症予防等も含めた保健教育 が適切に行われていますか。	アンケートAB 回答合計が 80%以上	100	85	97		94	Α	・健康課題を自分事として考えられる よう、ほけんだよりや掲示を充実させ る。
	4	安全教育	⑦学校安全計画や危機管理マニュアルもとに、自然災害、交通安全、不審者対応、学校事故などの対策について、安全教育が適切に行われていますか。	回答合計が	100	94	97	95	96	Α	・児童が自分の身は自分で守れるようになるように、危険に気付き、予防や巨避をできるように指導を工夫する。
	5	ICTモラ ル・危険回 避	→®ICTを日常的に活用した授業を 実施するための整備やスキルととも に、モラルや危険性回避についての 指導が行われているか	アンケートAB 回答合計が 80%以上	82				82	В	・道徳や総合の時間などに、継続的に 指導していく必要がある。・情報モラル 講習会を全学年で実施したり、道徳や 他の教科においても情報モラルの大 切さについて繰り返し指導していく。 ・通信等を活用して、家庭でのルール 作りやネットの使い方を家庭と連携し て呼びかけていく。
	6	学校施設	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	アンケートAB 回答合計が 100%以上	100	96		100	99	Α	・安全主任を中心として安全点検を確実に行い、危険箇所の把握・適切な措置を図る体制を改善・充実させる。
4 名と関係 様		情報発信	②保護者や地域に対して、学校での教育の様子の情報発信に努めていますか。	アンケートAB 回答合計が 90%以上	100	92	97	95	96	Α	・通信等での発信だけでなく、学習活動へのボランティアとして関わっていただく機会を積極的に設けることも検討。 ・引き続き、保護者との連絡を密に取っていく。・児童が楽しみながら取り組めるように、体験的な課題等を設定する。 ・地域行事への参加を呼びかけたり、地域の人を招いてインタビューを行ったりするなど、地域との関わりを密に行う。 ・引き続き情報発信を積極的に行っていく。

	2	学校行事へ		アンケートAB 回答合計が 80%以上	100	97			99	Α	・懇談会、面談、電話連絡などの機会 を利用して、児童理解を深めたり、家 庭の協力を得られたりするよう努める。
	3	の参加	②保護者や地域に対して、授業公開 や学校行事などの諸行事に参加して もらえるよう努めていますか。		100	95			98		・定期的に授業参観日や学校公開日 等を設定し、それを通信等で周知し来 校しやすい環境を整える。
5 地域 に根ざし た特色あ	-	地域教材		アンケートAB 回答合計が 80%以上	82	94	75	95	87		・指導計画に位置づけて、学校支援ホランティアをはじめ、地域の人材を効果的、計画的に活用する。学校運営協議会に協力を仰ぐ。
る学校づくり	2	郷土愛		アンケートAB 回答合計が 80%以上	82	87	97		89		・ふるさと富岡の学習の年間指導計画をもとに、富岡市や額部地区のよさに気付かせる。地域で活用できる人材についてボランティアとして来校していただく